



Rent vatten varje dag

Vatten är en förutsättning för liv och en av många ekosystemtjänster som naturen förser oss med. I vår del av världen ser vi det som självklart att få rent dricksvatten i kranen varje dag. Men det är inget som händer av sig självt, utan något som vi behöver planera för när vi bygger samhällen.

I den här övningen får eleverna undersöka varifrån deras dricksvatten kommer och vilket vattenverk som gör det drickbart.

TIDSÅTGÅNG: 20-40 minuter.

FÖRBEREDELSE FÖR PEDAGOGEN:

- ✓ Gå in på er kommuns hemsida och ta reda på varifrån ert dricksvatten kommer. Undersök vilken information som finns.
- ✓ Dela in eleverna i grupper om 2-4 personer.

MATERIAL

- ✓ Eleverna behöver ha tillgång till ett digitalt verktyg per grupp (dator eller surfplatta).
- ✓ Skriv ut elevbladet eller lägg upp det på en gemensam lärplattform.



Rent vatten varje dag

Vatten är en förutsättning för liv. I vår del av världen ser vi det som självklart att få rent dricksvatten i kranen varje dag. Men det är inget som händer av sig självt, utan något som vi behöver planera för när vi bygger samhällen.

I den här övningen får ni undersöka varifrån ert dricksvatten kommer och vilket vattenverk som gör det drickbart.

1. KOMMUNENS DRICKSVATTEN

Ta reda på från vilken vattentäkt (källa) er kommun tar sitt dricksvatten. Gå in på kommunens hemsida och sök på ”dricksvatten”.

2. VATTENVERK

Ta reda på vilket vattenverk som behandlar vattnet innan det når hushållen. Hur renas vattnet? Vilka krav behöver vattnet uppfylla för att få räknas som dricksvatten? Hur tar kommunen reda på att vattnet har rätt kvalitet?

3. OM DRICKSVATTNET SKULLE TA SLUT

Fundera på vad som skulle hända om dricksvattnet skulle förorenas eller ta slut.

Hur skulle du klara dig? Vad händer efter:

- a) en dag?
- b) en vecka?
- c) en månad?

4. HUR MYCKET KOSTAR DET ATT FÅ RENT VATTEN I KRANEN?

Tycker du att det mycket eller lite? Jämför med andra drycker.



Arbeta vidare

- Titta på filmen från Myndigheten för samhällsskydd och beredskap om vatten i krissituationer: [Hemberedskap – vatten](#)
- Myndigheten har också en hemsida med fler tips om hur man klarar sig i en krissituation: www.dinsakerhet.se/olycka-och-kris/forbered-dig-for-olycka-och-kris/din-krisberedskap
- Kolla om vattenverket i er kommun tar emot skolklasser. Om inte, se Göteborgs Stads film om vattnets resa: [Vattnets väg - från fjäll till vattenkran](#)
- Arbeta vidare med övningen *Naturens gratistjänster*. Där får ni lära er vad ekosystemtjänster är och var i naturen de finns.



LGR 11



KEMI

Förmåga: Att använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället och naturen.

Centralt innehåll: Processer för att rena dricksvatten och avloppsvatten lokalt och globalt.



SAMHÄLLSKUNSKAP

Förmåga: Analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Centralt innehåll: Aktuella samhällsfrågor [...] i Sverige och världen.

GY11



NATURKUNSKAP

Syfte: Genom att få diskutera och utforska frågor med samhällsanknytning ska eleverna ges möjlighet att befästa, fördjupa och utveckla naturvetenskapliga kunskaper för att kunna möta, förstå och påverka sin samtid.

Förmåga: Kunskaper om naturvetenskapens roll i aktuella samhällsfrågor och i förhållande till hållbar utveckling.



SAMHÄLLSKUNSKAP

Syfte: Eleven ska ges möjlighet att utveckla förståelse för frågor om [...] resurser och hållbar utveckling.

Förmåga: Analysera samhällsfrågor och identifiera orsaker och konsekvenser med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder.